

The Experience of Rimar Academy in Collaborating with British Universities to Promote Scientific Research and Academic Freedom for Arab Researchers

Dr. Fatima Ferhane* 

Social court of first instance Casablanca Morocco

Corresponding Author: Dr. Fatima Ferhane

Social court of first instance
Casablanca Morocco

Article History

Received: 12 / 03 / 2026

Accepted: 16 / 04 / 2026

Published: 30 / 04 / 2026

Abstract: This article aims to explore the role of universities in the United Kingdom in supporting Arab researchers and to highlight the opportunities available for enhancing scientific research in the region. The analysis is based on the model of Rimar Academy conferences in the fields of humanities and social sciences, in which I participated from Morocco. This serves as a practical example of the Arab researcher's experience in benefiting from the British academic environment and engaging with an international network of scholars, reflecting the growing importance of international academic collaboration in sociology and the humanities.

مؤتمرات أكاديمية ريمار والإمكانيات والفرص المتاحة لتعزيز البحث العلمي في المنطقة. ويستند التحليل إلى نموذج **عكس** في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية، والتي شاركت فيها من المغرب، كمثل عملي على تجربة الباحث العربي في الاستفادة من البيئة البحثية البريطانية والتفاعل مع شبكة دولية من الأكاديميين والتي عكس الأهمية المتزايدة للتعاون الأكاديمي الدولي في مجالات علم الاجتماع والعلوم الإنسانية.

Keywords: Academic collaboration, British universities.

How to Cite in APA format: Ferhane, F. (2026). The Experience of Rimar Academy in Collaborating with British Universities to Promote Scientific Research and Academic Freedom for Arab Researchers. *IRASS Journal of Arts, Humanities and Social Sciences*, 3(4), 22-23.

How do British universities, through hosting academic conferences and initiatives such as Rimar Academy, contribute to supporting Arab researchers, enhancing their research capacities in the social sciences, and expanding their international academic networks?

كيف تساهم الجامعات البريطانية، من خلال استضافة المؤتمرات الأكاديمية ومبادرات مثل أكاديمية ريمار، في دعم الباحثين العرب وتعزيز قدراتهم البحثية في مجالات العلوم الاجتماعية وتوسيع شبكاتهم الأكاديمية الدولية؟

British universities have opened their doors to Arab academic conferences in the fields of humanities and social sciences, providing university spaces to host these events. This reflects their encouragement of researchers to develop their academic potential through direct, in-person engagement rather than remote participation.

قامت الجامعات البريطانية بفتح أبوابها أمام المؤتمرات العربية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية، موفرة لهم الفضاء الجامعي لاستضافتهم، وذلك تشجيعاً لهم على تطوير إمكانياتهم الأكاديمية من خلال التفاعل المباشر بالحضور الفعلي بدلاً من المشاركة عن بعد.

Rimar Academy has established collaborative agreements with British universities on five occasions: twice with the University of Westminster in London, the third with the University of Cambridge, the fourth with the University of Manchester, and the fifth currently in preparation with the University of Oxford. These partnerships have led to a qualitative leap in scientific research in terms of academic exchange, intellectual dialogue, and the presentation of valuable research across various disciplines, particularly in the humanities and social sciences.

وحيث قامت أكاديمية ريمار بعقد اتفاقيات تعاون مع الجامعات البريطانية في خمس مناسبات: مرتين مع جامعة ويستمنستر بلندن والثالثة مع جامعة كامبريدج والرابعة مع جامعة مانشستر والخامسة في طور الإعداد بجامعة أكسفورد، وقد أدت هذه الشراكات

إلى تحقيق قفزة نوعية في البحث العلمي من حيث اللقاءات والتبادل الأفكار وطرح بحوث قيمة تغطي مختلف التخصصات وخصوصاً في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية.

These conferences included research presentation sessions, panel discussions, and roundtables, alongside open exchanges of ideas and perspectives. This reflects a level of academic freedom that is sometimes lacking in certain Arab universities, while also providing a suitable space for constructive criticism and the building of academic relationships.

وقد شملت هذه المؤتمرات جلسات عرض الأبحاث، حلقات نقاش، ودوائر مستديرة، إلى جانب تبادل الأفكار والرؤى بحرية، وهو ما نفتقده في بعض الجامعات العربية، مع توفير مساحة مناسبة للنقد البناء، وبناء علاقات أكاديمية.

The Academy has also expanded its scope to include applied sciences and artificial intelligence, reflecting the breadth of its academic vision and its ability to connect these modern fields with the social sciences. This interdisciplinary engagement creates opportunities for knowledge exchange across fields and strengthens research in interdisciplinary studies.

كما ساهمت الأكاديمية في توسيع نطاقها ليشمل العلوم التطبيقية والذكاء الاصطناعي وهو ما يعكس اتساع رؤيتها الأكاديمية وقدرتها على ربط هذه المجالات الحديثة بالعلوم الاجتماعية، وتفاعلها مع مجالات معرفية حديثة ومتقدمة والتي تتيح فرصاً لتبادل الأفكار والمعرفة بين التخصصات وتعزيز البحث العلمي في الدراسات البيئية.

Through my participation in three events organized by Rimar Academy, this experience has contributed significantly to the development of my academic career and the enrichment of my curriculum vitae. This includes participating in several academic conferences and publishing the research I presented as an independent researcher in the field of social sciences.

بحكم مشاركتي مع أكاديمية ريمار في ثلاث مناسبات، أسهمت هذه المشاركة في تطوير مساري الأكاديمي وإثراء سيرتي الذاتية، من خلال المشاركة في عدة مؤتمرات علمية ونشر البحوث التي قدمتها كباحثة مستقلة في مجال العلوم الاجتماعية.

This experience has also added a scientific and practical dimension to my work at the social, legal, and research levels, contributing to a comprehensive academic formation that integrates theoretical research with field experience and reflects a synthesis across different domains of knowledge.

كما أضافت هذه التجربة بعدا علميا وميدانيا على صعيد العمل الاجتماعي والقانوني والبحثي، مما أسهم في تكوين أكاديمي متكامل يجمع بين البحث النظري والتجربة الميدانية، ويعكس تكاملا بين مختلف مجالات المعرفة.

As researchers, we seek a free and safe space to present diverse perspectives on the concerns, constraints, and social challenges we face in societies where freedoms may be limited. British universities have provided a vital academic refuge in this regard.

وحيث أننا كباحثين نبحث عن فضاء حر وآمن لعرض جميع الآراء المتعلقة بالهجوم، والإكراهات، والتحديات الاجتماعية التي نواجهها في مجتمعاتنا ذات القيود في مجال الحريات، فقد شكلت الجامعات البريطانية ملاذا أكاديميا حيويا لذلك.

This environment has enabled the free exchange of ideas, critical debate, and the rigorous examination of social and legal issues in a scientific and methodological manner, away from institutional and societal constraints that may limit dialogue in certain local contexts.

فقد أتاحت هذه البيئة إمكانية تبادل الأفكار بحرية، النقاش النقدي، ومواجهة القضايا الاجتماعية والقانونية بشكل علمي ومنهجي، بعيدا عن القيود المؤسسية والاجتماعية التي قد تحد من الحوار في بعض السياقات المحلية.

Such academic freedom has also fostered the development of research skills and critical thinking, deepened our understanding of complex social issues, and strengthened international collaboration and the exchange of expertise among researchers from diverse backgrounds.

كما سمحت هذه الحرية بتطوير مهارات البحث العلمي والتفكير النقدي، وتعميق فهمنا للقضايا الاجتماعية المعقدة، مع تعزيز روح التعاون الدولي وتبادل الخبرات بين الباحثين من خلفيات مختلفة.